

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE IN ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA CUPLULUI. PSIHOSEXOLOGIE		
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Sorina Daniela Dumitrache		
2.3	Titularul activităților de seminar			
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	<b>obligatoriu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	face to face/ <b>online</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	face to face/ <b>online</b>

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competente profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște conceptele specifice domeniului psihosexualității și psihologiei cuplului.</li> <li>• Cunoaște tipurile de comportament psihosexual, atât cele sănătoase, cât și cele disfuncționale, sau a acelor care intră sub incidența legii</li> <li>• Are competențe în evaluarea problematicilor sexuale atipice și disfuncționale atât la nivel individual cât și la nivelul cuplului.</li> <li>• Înțelege rolul atașamentului și a experiențelor timpurii în dezvoltarea unei relații sexuale și de cuplu armonioase</li> <li>• Poate participa la elaborarea unor campanii/proiecte de promovare a unei educații psihosexuale sanogene.</li> <li>• Studenții sunt familiarizați cu principiile deontologice ale activităților de consiliere în asistența socială a indivizilor și cuplurilor</li> </ul>
<b>Competente transversale</b>	- Abilități interpersonale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea cunostintelor de baza în domeniul sexualității umane și a psihologiei cuplului.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor și seminarilor în vederea promovării unei educații psihosexuale sănătoase și identificării patternurilor disfuncționale de comunicare și funcționare în cuplu.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea conceptelor specifice domeniului psihosexualității și psihologiei cuplului</li> <li>• cunoașterea tipurilor de comportamente psihosexuale, atât a celor sănătoase, cât și celor disfuncționale, sau a acelor care intră sub incidența legii</li> <li>• familiarizarea cu modalitățile de intervenție și suport la cuplurile disfuncționale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în problematica sexualității. Sexualitatea umană pe etape de vârstă</li> <li>2. Funcționarea sexuală sănătoasă. Rolul atașamentului și a experiențelor timpurii în dezvoltarea sexuală și funcționarea sexuală a adultului</li> <li>3. Sexualitatea din perspectivă transgenerațională. Alegerea partenerului</li> <li>4. Inteligența erotică. Iubire romantică versus iubire matură</li> <li>5. Mituri cu privire la sexualitate și impactul lor în viața de cuplu</li> <li>6. Sexualitatea conjugală. Tulburările de dinamică sexuală în contextul dinamicii cuplului</li> <li>7. Cuplul funcțional versus cuplu disfuncțional. Cauze și efecte. Abilitățile de bază pentru un cuplu funcțional</li> <li>8. Comunicarea eficientă în cuplu și abordarea divergențelor/diferențelor în mod constructiv</li> <li>9. Sexul consensual - între legalitate și abuz</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expuneri prin prezentări Power Point; focus pe discuții și dezbateri; vizionarea și analiza de documentare de specialitate</li> <li>- Provocări experiențiale și de tip gestaltist</li> </ul>	

10. Parafiliile – extremele comportamentului sexual 11. Abuzul sexual intrafamiliar (violul marital, incestul) 12. Problematika orientării sexuale și a identității de gen		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundarea subiectelor tratate la curs cu focus pe discuții și dezbateri, studii de caz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provocări experiențiale și de tip gestaltist</li> <li>Aplicarea diverselor scenarii dramaterapeutice</li> </ul>	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acriș, C. (2013). <i>Cuplul în impas – repere teoretice și aplicative</i>. SPER: București.</li> <li>Dumitrache, S.D., Mitrofan, L. (2012). <i>Parafiliile - extremele comportamentului sexual uman</i>. SPER: București.</li> <li>Godeanu, A.S. (2015). <i>Manual de psihologia cuplului și a familiei</i>. SPER: București.</li> <li>Molnar, E.I. (2015). <i>Psihologia identității gay - provocări, impasuri și suport terapeutic</i>. SPER: București.</li> <li>Perel, E. (2016). <i>Inteligența erotică. Reconcilierea vieții erotice cu viața de familie</i>. București: Curtea Veche.</li> <li>Schwartz, P., Kempner, M. (2016). <i>50 de mituri despre sexualitatea umană</i>. București: Trei.</li> <li>Suport de curs online <i>Psihologia cuplului și psihosexologie</i>, Sorina Daniela Dumitrache</li> </ul>	-	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

.
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Sorina Daniela Dumitrache	Sorina Daniela Dumitrache	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	